المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 السنة الأولى الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق الأسبوع :04

الموضوع:أسبوع الإدماج

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الماكن التي زارها أحمد؟ ماذا رأى في المدينة وماذا رأى في الريف؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **في أحد الأيام التقت القرية بالمدينة فدار بينهما حوار**  **المدينة؟ أنا المدينة شوارعي واسعة وبناياتي منظمة وعالية**  **القرية: وأنا القرية هوائي نقي وجوي هادئ يشعر الإنسان بالراحة أما أنت فهواؤك ملوث وضجيجك كثير**  **المدينة : توجد في محلات كثيرة يشترى منها الانسان كثيرا من حاجياته**  **القرية: وأنا في حقولي وبساتيني الواسعة الكثير من الخضر والفواكه الطازجة**  **المدينة: توجد في مستشفيات و مدارس و جامعات وشركات**  **القرية: طبيعتي ساحرة و مزارعي واسعة**  **المدينة : عدد سكانك اليوم قليل لأن الناس تحب العيش في أنا افضل منك**  **القرية: يفضلونك بسبب المرافق التي فيك لكنهم يهربون إلي اذا ارادو الاستراحة انا الافضل**  **أحمد: مهلا مهلا لا تتخاصما كل واحدة منكما لها مميزات ويبقى الاختيار بينكما صعب**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **من يتحدث في هذا النص؟ ماذا قالت المدينة ؟ ماذا قالت القرية؟ وماهو رأي أحمد؟ وأنت ماذا تفضل؟ ولماذا؟**  **المكان: ماهي الاماكن المذكورة في النص؟:...........المدينة القرية**  **الشخصيات: من تكلم في هذا النص؟...... المدينة القرية أحمد**  **النشاط الثالث:**  **أجرأة احداث النص**  **تجزئة النص وتمثيل الأدوار فرديا من طرف التلاميذ بغية التدريب** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص**  **يتدرب على المسرحة** |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة النص : الجمع بين الأدوار وتمثيل النص من طرف المتعلمين** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 السنة الأولى الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ قليل /كثير/ انت /أنت/اليوم /غدا) الموضوع:ادماج الأسبوع :04

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **من هي الشخصيات التي تحدثت في النص؟ ماهي الاشياء التي احببتها في المدينة؟**  **ماهي الأشياء التي احببتها في القرية؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: يستعمل الصيغة اليوم غدا**  **اكمل الجملة باستعمال اليوم /غدا**   * **..........الأحد و.............الإثنين** * **يدرس ........... الفوج 02 أما........... يدرس الفوج01** * **كتبنا ..........حرف الجيم و.......... نكتب حرف الحاء**   **النشاط الثاني: يستعمل الصيغ (أنت/أنتِ)**  **....... تلبس معطفا أسوادا /........ تلبسين معطفا ورديا**  **........تلعبين بالحبل/........ترسم منزلا**  **النشاط الثالث:يستعمل كثير/قليل**  **في المدينة .............. من السيارات**  **في القرية حيوانات ........................**  **في القرية منازل .....................**  **لا نأكل ........من الحلوى** | يوظف الصيغ المدروسة في وضعيات حقيقية ذات دلالة |
| **استثمار المكتسبات** | **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تحتوي على صيغ المدروسة** | يستعمل الصيغ في جمل من انشائه |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية +قراءة+ كتابة الأسبوع :04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يربط بين الأصوات وصورتها الخطية يستعمل الحروف في تركيب وقراءة كلمات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **على سبورة الحروف يراجع الحروف المدروسة**  **يملى العلم على اللوحة الحروف** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة**  **يعرض المعلم على السبورة الصور على السبورة ويسأل**   * **ماذا يوجد في الصورة 1 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث؟** * **ماذا يوجد في الصورة 2 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث...** * **ماذا يوجد في الصورة 3 من يقطع الكلمة الى مقاطع صوتية؟ ماهو المقطع الاول ؟ الثاني ؟ الثالث...**   **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ مقاطع الكلمات الموجودة في الصور ويطلب منهم تركيب الكلمات اعتمادا على التقطيع الصوتي ثم قراءتها**  مُـ  جُُ  ـهَـ  رِ  مُو  شـُ  عُُ  رِ  سُُ  حَا    **النشاط الثالث:**  **يطلب المعلم في كل مرة من احد التلاميذ ان يخرج شيء من صندوق المفاجآت : ريشة/ساعة/ حجر/سهم**  **ويسال ماهذا؟ من يكررالكلمة؟ من يقطعهابالتصفيق؟ ماهو المقطع رقم.../ رقم..**  **النشاط الرابع**  **اربط بين الكلمة وصورتها**  **حجر سهم ساعة ريشة** | يشاهد الصور  يحدد الكلمات  ويقطعها شفويا  يحدد مقاطع الكلمة  يستعمل المقاطع في تركيب كلمات  يترجم الصور الى كلمات ويحدد مقاطعها |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب على كراس المحاولة .. عجل/ سلاح/عهن**  **يقرأ الحروف على ورقة الحروف الفردية** | يكتب وفق المقاييس |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة+ تطبيقات الأسبوع : 04

الموضوع:ادماج

الهدف التعلمي:يثبتالحروف المدروسة قراءة وكتابة داخل التركيب وخارجه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يملي المعلم على اللوحة الحروف :**  **التصحيح الجماعي الآني على السبورة المخططة** | **يكتب وفق المقاييس** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يعطي المعلم كل تلميذ صورة(او اشياء) ثم يطلب منهم**  **ضع الصورة في خانة التي تتضمن حرفا منها المناسبة في الجدول(او في علبة مثلا) على السبورة**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ع** | **ه** | **س** | **ش** | **ح** | **ج** | |  |  |  |  |  |  |   **النشاط الثاني:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقسيم اللوحة الى ثلاثة اجزاء**  **اكتب حرف العين حسب الموقع الذي سمعته فيه في الكلمة (اول- وسط – اخر)**  **عجينة / نعجة/ شموع**  **يكرر العمل مع حروف المقطع**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **النشاط الثالث:**  **يكتب المعلم كلمات على السبورة المخططة**  **عربة/ سعال/ سحابة**  **يقرأ المعلم الكلمات**  **يقرأ المتعلمون الكلمات**  **يطلب المعلم من التلاميذ كتابة كل كلمة على اللوحة وفق المقاييس**   * **يكتب المتعلمون الكلمات على كراس القسم** | يتعرف على الحروف داخل الكلمات  يحدد موقع الحرف في الكلمة وكيفية كتابته  يكتب وفق المقاييس |
| **استثمار المكتسبات** | ينجز تطبيق من دفتر الأنشطة | يثبت تعلماته |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي الأسبوع :4

الموضوع:ادماج المقطع

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف على السبورة**  **يملي المعلم بعض الحروف على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | 137049709_269571081236888_517162996829903407_n.png | يوظف تعلماته في حل وضعيات |